

Hans-Carossa-Grundschule



Schule, die bewegt



Wir sind seit 2009 Ganztagschule fördern – unterrichten - betreuen



Wir sind musikalische Grundschule



Wir fördern: mehr Musik



... zu mehr Gelegenheiten



...von mehr Beteiligten



...in mehr Fächern



Von Anfang an (seit 2005 neues SL-Team)
zielgerichtete Schulentwicklung

Problem dabei:

Im ersten Jahr ging die Schwerpunkt- und
Zielsetzung **rein von der Schulleitung aus.**





Am Schuljahresende zogen wir mit den Kollegen Bilanz.

„Das ist für mich positiv/ förderlich/ inspirierend/ gewesen...“

„Das hat mich behindert/ ist einschränkend/ negativ/ verbesserungswürdig gewesen...“



Folge:

Die Kollegen



- fühlten sich überfordert (zu viele Schwerpunkte)
- setzten die Maßnahmen nur „halbherzig“ oder gar nicht um
- identifizierten sich nicht mit den Inhalten

Neuer Ansatz:



Drängende Anliegen,
Interessen und
Wünsche
des Kollegiums werden aufgegriffen



Neuer Ansatz:

Schule, die bewegt!



Hans-Carossa-GS

Erstellung von

- Schulprofil
- Entwicklungs- und Leitzielen
- Handlungsprogrammen





Konsequenzen:

- Evaluierung der Teilergebnisse



- Verantwortungen werden an Teams übergeben



*Termine
Protokolle
Handlungskonzepte
Aktionspläne
Inhalte*

Nutzen



Stärkung der Schule durch Entwicklungsziele



Beschränkung auf das Wesentliche durch ein Schulentwicklungsprogramm

Dadurch:

- zielgerichtetes** (kurz- und langfristig),
- ökonomisches** (Handlungskonzept),
- realistisches** (keine Verzettelung, Ressourcen bezogen),
- transparentes** (für alle Beteiligten),
- nachhaltiges** (Bilanzkonferenzen) **Arbeiten**



Nutzen



Identifizierung mit den Zielen durch
Beteiligung der Betroffenen



regelmäßige Überprüfungsmöglichkeiten der
Handlungsschritte mit Verbindlichkeit der
Umsetzung



Praktikabilität der Formulare aus der SE-Handreichung

- Ø Klare Gliederung des Aufbaus vom Schulentwicklungsprogramm
- Ø umfassende Orientierungshilfe – benötigt aber Einarbeitung und intensive Auseinandersetzung

Schulprofil						Handlungskonzept -geplante Maßnahmen/Projekte <small>(für jedes Teilziel ein eigenes Blatt - oder auch mehrere, wenn mehr als 7 Maßnahmen geplant sind)</small>						
Thematische Ausrichtung	Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Schülerschaft Eltern	Lehrkörper	Besonderheiten	Ziel <small>z.B. aus der Zielvereinbarung</small> Wo wollen wir uns weiterentwickeln?						
						Teilziele <small>wo genau soll sich etwas verändern?</small>						
	Entwicklungsziele - Zieltableau					Maßnahmen (Projektziele) - in sinnvoller zeitlicher Abfolge: spezifisch messbar anspruchsvoll realistisch terminorientiert	1					
		Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse	Rahmenbedingungen		2					
	(kurzfristig)						3					
							4					
						5						
						6	...					
						7						
						Indikatoren der Zielerreichung <small>Woran werden wir erkennen, dass wir unser (Teil-)Ziel erreicht haben? Wie werden wir es feststellen?</small>						
						Projektmanagement						
						Wer verantw. Ansprechpartner	Was Maßnahme	mit wem Mitarbeiter/Team/AG	bis wann Abschluss	Ressourcen finanziell, personell, Partner...	Check R	
							1				£	
							2				R	
							2				£	
							4				£	
							5				£	
							6				£	
							7				£	
						Zwischenbilanz						

Formulare:

Ø Schulprofil:

sehr übersichtlich, aussagekräftig und einfach





Thematische Ausrichtung	Rahmenbedingungen	Leistungsdaten	Schülerschaft Eltern	Lehrkörper	Besonderheiten
Schule, die (sich) bewegt Schule als lernende und sich weiter entwickelnde Institution mit klaren Entwicklungszielen, Handlungskonzepten und Bilanzkonferenzen	Stadtrandschule (7 Grundschulen in der Stadt) Schulgebäude erbaut 1963, Turnhallenanbau 1986 Teilrenovierung in den letzten Jahren Neuer Pausenhof (1998)	Gewinner des reg. Schulentwicklungspreises 2. und 3. Preisträger des bayernw. Schülerzeitungswettbewerbs Hauptsieger bei „löwenzahn“ (d.ö.)	197 Schüler 5 Regelklassen, 4 Ganztagsklassen Rückläufige Schülerzahlen ca. 80 Buskinder	17 Lehrkräfte, größtenteils in Teilzeit 3 Rel.lehrkräfte, vorwiegend weiblich, Beratungslehrer Externes Personal für GTS, Musik- und Sportpädagogen, Lernpaten	Großes Kooperationsnetzwerk Aktiver Elternbeirat und Förderverein
Gebundene Ganztagschule	Räume für den Ganztagsbetrieb Mensa Kindgerechte Außenanlagen Bewegungsfreundlicher Pausenhof		Migrantanteil von ca. 10 %, Große Unterschiede in den Sozialstrukturen der Familien	Innovativ und kooperativ, Viele Lehrkräfte mit Zusatzqualifikationen	Ausbildungs- und Praktikumsschule SINUS-Schule
Musikalische Grundschule (mehr Musik in mehr Fächern bei mehr Gelegenheiten mit mehr Beteiligten)	Musiksaal, gute Instrumentenausstattung, großes Instrumentalunterricht-Angebot	Zahlreiche musische Veranstaltungen, auch außerschulisch		GT-Teams Jahrgangsstufen-Teams SE-Team MuGS-Team	Öffnung nach außen
„Fördernde Schule“ durch Förderung und Herausforderung	Zufriedenstellende räumliche Voraussetzungen und gute Ausstattung der Räume	Sehr gute Übertrittsquoten	Große Unterschiede im Leistungsvermögen der Schüler	Moderne Führungsstrukturen mit erweiterter SL durch die einzelnen Teams – Übertragung von Verantwortung und Entscheidungsbefugnissen	Umfassende Förderung und Forderung der SS durch eine Vielzahl von pädagogischen Zusatzkräften

Formulare:

Ø Schulprofil:

sehr übersichtlich, aussagekräftig und einfach

Ø Zieltableau mit schulischen Entwicklungszielen:

- kann nur erstellt werden ,wenn kurz- und langfristige Ziele abgeklärt sind
- wird auf der Grundlage vom Schulprofil erstellt



Ziel- und Handlungsvereinbarungen



Zieltabelleau

	Prozessqualitäten Schule	Prozessqualitäten Unterricht	Ergebnisse	Rahmen- bedingungen
Für das Schuljahr 2013/14 (kurzfristig)	Die Zusammenarbeit mit den Eltern wird verbessert (hinsichtlich der Transparenz der Notengebung) (schulinternes Ziel)	Verbesserung der Methodenkompetenz der SS (schulinternes Ziel)		Bau der Mensa
		Die individuelle Förderung der Schüler wird weiter verbessert (schulinternes Ziel)		
		Alle Kollegen nehmen an der „Kollegialen Hospitation“ teil		



<p>Für die nächsten 2 Jahre (mittelfristig)</p>	<p>Der neue Lehrplan wird professionell umgesetzt (bildungspolitische Zielvorgaben)</p>	<p>Verbesserung der diagnostischen Kompetenz (schulinternes Ziel)</p>		<p>Schaffen eines Ruheraumes für die Ganztagsklassen</p>
	<p>Durch ein Mehr an Musik wird die musikalische Bildung der Schüler in besonderem Maße gefördert. (Implementierung der musikalischen Grundschule) (schulinternes Ziel)</p>		<p>Unsere Schule ist eine musikalische Grundschule</p>	<p>Erneuerung der Fenster auf der Nordseite</p>
	<p>Ziele aus der externen Eva?</p>			<p>Neugestaltung der Außenfassade mit Anbringung des Schullogos</p>
<p>Für die nächsten 4 Jahre (langfristig)</p>	<p>Der neue Lehrplan wird professionell umgesetzt (bildungspolitische Zielvorgaben)</p>		<p>2018: Der neue LP+ ist eingeführt</p>	<p>Komplette Ausstattung der Klassenzimmer mit interaktiven Medien</p>
			<p>Die SS verfügen über</p>	<p>Schaffung eines zusätzlichen</p>

Formulare:

Ø Schulprofil:

sehr übersichtlich, aussagekräftig und einfach

Ø Zieltabelle mit schulischen Entwicklungszielen:

- kann nur erstellt werden ,wenn kurz- und langfristige Ziele abgeklärt sind
- wird auf der Grundlage vom Schulprofil erstellt

Ø Handlungsprogramm

- sehr hilfreich für Darstellung der einzelnen SE-Ziele und des Projektmanagements
- Zielformulierung nicht immer einfach – Einteilung der Ziele „Ober- und Teilziel“, „positiver Endzustand“, „smart“





Handlungskonzept geplante Maßnahmen/Projekte

Ziel
z.B. aus der
Zielvereinbarung
Wo wollen wir uns
weiterentwickeln?

Die Hans-Carossa-Grundschule fördert durch ein Mehr an Musik die musikalische Bildung ihrer Schüler in besonderem Maße (Zieltableau)

Teilziele
Wo genau soll sich
etwas verändern?

Teilziel 1:

- Integration von mehr Musik im regulären Unterricht und Tagesablauf

**Indikatoren der
Zielerreichung**
Woran werden wir
konkret erkennen, dass
wir unser
(Teil-)Ziel erreicht
haben? Wie werden wir
es messen/Feststellen?

- in genannten Fächern findet sinnlich-erfahrungsbezogenes Lernen mit Musik statt
- Musik wird im Verlauf des Schulvormittages als Moment der Auflockerung, Entspannung und Konzentration eingesetzt
- Die Hans-Carossa-Grundschule wird als „Musikgrundschule“ wahrgenommen



Maßnahmen (Projektziele) - in sinnvoller zeitlicher Abfolge: spezifisch messbar anspruchsvoll realistisch terminorientiert	1	Erstellen eines Aktionsplanes
	2	Verbesserung der musikalischen Rahmenbedingungen (Aufbau von Mediotheken, Ausweitung des Instrumentariums,...)
	3	Eltern- und Sachaufwandsträger-Info, Spendengesuche
	4	Lehrer-Fortbildungen, Unterrichtsmitschauen
	5	Schüler-, Lehrer- und Elternbefragung
	6	Umsetzung des Aktionsplanes (Maßnahmen zu Teilzielen)
	7	Zwischenbilanzabfrage zum Ende des ersten Projektjahres

Projektmanagement					
Wer	Was	mit wem	bis wann	Nötige Ressourcen	Check +
MK	1	Mus.GS-Team, alle	11.13		+
MK	2	alle	fortl.	finanziell	
MK	3	SL	10.13 04.14		+
MK	4	Mus.GS-Team, int. L	fortl.		
MK	5	Mus.GS-Team, int. L, S, E	06.14		
MK	6	alle	fortl.		

**Von der Qualität unserer Ziele
hängt die Qualität
unserer Zukunft ab.**

Hans-Carossa-GS



Schule, die bewegt!